

ABSTRAK

SURVEI PERMASALAHAN BAHASA SISWA KELAS III DAN KELAS IV DI SD SUKA GEMBIRA

Resty Kurnia Muri
Universitas Sanata Dharma
2019

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan tingkat permasalahan bahasa, dan permasalahan bahasa yang sedang dihadapi oleh siswa kelas III dan kelas IV di SD Suka Gembira yang belum diketahui oleh guru. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif deskriptif dengan menggunakan metode survei. Populasi dan sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas III A, III B, IV A dan VI B, yang berjumlah 94 siswa. Instrumen penelitian yang digunakan adalah lembar kuesioner dengan pertanyaan terbuka dan tertutup. Data dianalisis menggunakan analisis deskriptif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Tingkat permasalahan bahasa yang dialami siswa cenderung berada pada kategori rendah. Diketahui data yang diperoleh sebesar 57,5% siswa memiliki permasalahan bahasa pada kategori rendah, kemudian pada kategori sedang sebesar 40,4%, dan kategori tinggi sebesar 2,1%. (2) Bentuk permasalahan bahasa yang paling banyak dialami siswa adalah kesulitan dalam mengungkapkan kata untuk menjelaskan sesuatu, kemudian kurang memiliki kemampuan dalam berhitung, kesulitan dalam menemukan kata yang tepat untuk mengungkapkan perasaan, dan masalah dalam belajar sekunder. Selain itu, permasalahan bahasa yang dialami oleh siswa saat ini masuk ke dalam bidang akademik yang terjadi di sekolah, berupa ketidakmampuan siswa dalam mata pelajaran Matematika, IPA, Bahasa Indonesia dan Bahasa Jawa, yang terjadi akibat ketidakmampuan siswa dalam memahami simbol, bilangan, dan huruf dalam pemahaman pada materi pembelajaran. Hasil penelitian survei ini dapat digunakan oleh guru sebagai gambaran untuk melakukan asesmen permasalahan siswa lebih lanjut dan menentukan rencana intervensi yang tepat.

Kata Kunci: Permasalahan bahasa siswa, Screening awal.

ABSTRACT

LANGUAGE PROBLEM SURVEYS OF THIRD AND FOURTH- GRADES STUDENTS AT SUKA GEMBIRA ELEMENTARY SCHOOL.

Resty Kurnia Muri
Sanata Dharma University
2019

The research aimed to describe the level of language problems and the language problems was faced by third and fourth-grade students in Suka Gembira Elementary School, which the teacher did not know the cause. This research was quantitative descriptive research using the survey method. The population and samples in this research were students of grade III A, III B, IV A, and VI B, which amounted to 94 students. The instrument of this research used a questionnaire sheet with open and closed questions. The data were analyzed by descriptive analysis.

The results showed that: (1) The level of language problems experienced by students tended to be in a low category. Data was found which was 57.5% of students had language problems in the low category, then in the medium category of 40.4%, and high category of 2.1% (2) The form of language problems most experienced by students was difficulty in expressing words to explain something, then lacking ability in counting, difficulty in finding the right words to express feelings, and problems in secondary learning. Besides, the language problems experienced by students currently enter into the academic field that occurs in schools, in the form of student's inability in Mathematics, Science, Indonesian and Javanese subjects, which occurs due to student's inability to understand symbols, numbers, and letters in understanding the learning material. The result of this survey can be used by the teacher, as an illustration, to conduct an assessment of student's problems and determine the appropriate intervention plan.

Keywords: *Language student problems, Initial Screening.*